

# ARVIOINNIN VISUALISOINTI JA DIGITALISOINTI

ARVIOINTI ON MUUTAKIN KUIN NUMERORIVI TODISTUKSESSA.

"JOTTA NÄHDÄÄN, MISSÄ OLLAAN MENOSSA (TAVOITTEISIIN NÄHDEN)."

## ILTAKOULUN LUNTTILAPPU

Arvioinnin yhdenmukaistaminen ja kehittäminen edellyttävät mm.

- opettajien yhteistyötä
- opettajien arviointiosaamisen kehittämistä
- arviointikulttuurin ja työkalujen (uudelleen) tarkastelua.

## ARVIOINTI

Ei ole olemassa yhtä oikeaa arviointimenetelmää tai -työkalua! Oppiaineet ja tavoitteet ovat erilaisia ja oppiminen laaja-alaista, joten myös arviointimenetelmien tulee olla erilaisia ja monipuolisia.

## VINKI!

Erilaiset digitaaliset työvälineet (esim. Qridi) tarjoavat tukea oppimisen & arvioinnin visualisointiin sekä arviointikulttuurin kehittämiseen.

## POHDI!

Kuinka opettamasi oppiaineen tavoitteita voitaisiin pitää esillä koko kurssin/lukuvuoden ajan?

## OPPIMISEN VISUALISOINTI

Oppimisen visualisointi lähtee aina tavoitteiden määrittelystä sekä niiden näkyväksi ja ymmärrettäväksi tekemisestä.

## TAVOITTEET

- MÄÄRITTELE
- YMMÄRRÄ
- PIDÄ NÄKYVILLÄ
- TARKASTELE & HAVAINNOI
- ARVIOI & REFLEKTOI

Visualisointi voi tehdä oppimisesta kiinnostavampaa, tavoitteellisempaa ja ymmärrettävämpää.

Oppimisen visualisointi kerryttää dataa koko oppimisprosessista, minkä ansiosta...

- voidaan tarkastella oppimista laajempänä kokonaisuutena
- voidaan tarkastella mennyttä ja havaita, mitkä asiat ovat tuottaneet esim. haasteita
- voidaan havainnoida onnistumisia (omien vahvuuksien löytäminen)
- voidaan helposti seurata edistymistä tavoitteisiin nähden
- saadaan arvioinnin tueksi monipuolista tietoa oppilaan osaamisesta ja oppimisesta.

= HYÖTYÄ SEKÄ OPPILAALLE ETTÄ OPETTAJALLE!

## DIGIERKON ILTAKOULU

[HTTPS://DIGIERKO.FI/PODCAST/](https://digierko.fi/podcast/)