

ARVIOINTIMAA

”Itsearviointitaitoja rakentamassa”

Päivi Ruotsalainen, Raija Savolainen, Lasse Eronen

Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu; Tulliportin koulu, Joensuu

paivi.ruotsalainen@uef.fi, raija.savolainen@uef.fi, lasse.eronen@uef.fi

“Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti.”

“Alemmilla vuosiluokilla itsearviointitaitoja kehitetään auttamalla oppilaita tunnistamaan onnistumisiaan ja vahvuuksiaan koulutyössä sekä tulemaan tietoisiksi työlle sovittavista tavoitteista.”
(OPS 2016)

Arviointimaa on itse- ja vertaisarviointitaitojen kehittämiseen soveltuva, mielikuvitusmaailmaan sijoittuva kuva, jota on mahdollista käyttää opetuksessa kuvana tai digitaalisessa muodossa.

Alkuopetusikäiset oppilaat ovat itsearviointitaidoissa reflektiovaiheessa, jolloin oppilas tarkkailee omia tunteitaan ja toimintatapojaan, oppimistaan sekä kielentämistään. Näiden taitojen harjoittelu mahdollistaa itsearviointiprosessin käynnistymisen osana oppilaan arviointitaitojen edistymistä.

Arviointimaata on mahdollista käyttää luovasti yhdessä koko luokan kanssa, pienryhmissä, pareittain tai yksin. Opettaja voi valita arvioitavia kohteita ja käyttää niitä eri-ikäisille oppijoille. Arviointimaa soveltuu myös käytettäväksi aikuisille.



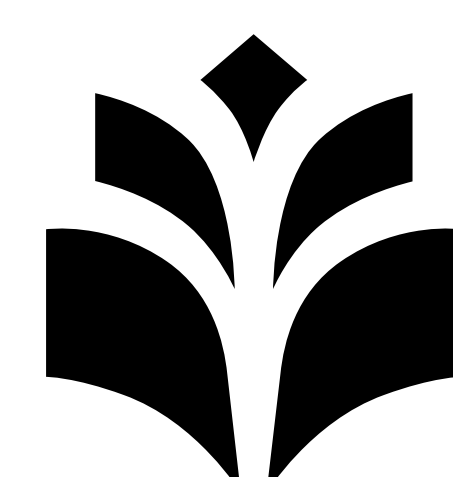
Kuvan ideointi: Joensuun normaalikoulun alkuopetuksen tiimi: lehtorit Katja Figueras, Helena Järvinen, Merja Kukkonen, Päivi Ruotsalainen ja Raija Savolainen sekä yliopistotutkija Lasse Eronen.

Kuvan ja toteutus: graafikko Eero Karvonen (Sharp Dis-Chord).

Pedagoginen käyttö: Arviointimaan pedagogisen käytön sekä tuotteen digitalisoitumisen kehittämistyöstä ovat vastanneet Arvot –hankkeessa Lasse Eronen, Päivi Ruotsalainen ja Raija Savolainen.



Arviointimaassa käytettäviä symboleja



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND