

# YLÄKOULUN DIGIPASSI

# ViLLE-KURSSIT FYYSIKKAAN JA KEMIAAN

Pauliina Pääkkönen

Oppiminen ja opettaminen digitaalisissa ympäristöissä – opettajan erikoistumiskoulutus, Turun yliopisto

## KEHITTÄMISHANKKEEN ESITTELY

Kehittämishankkeeni tarkoituksena oli kehittää sekä omaa opetustani että työyhteisöni TVT:n pedagogista käyttöä. Hankkeesta tulikin selkeästi kaksiosainen. Oma opetustani varten suunnittelin ViLLEen yläkoulun kemian ja fysiikan kursseja. Lisäksi jatkoin aiemmin lietolaisille alakouluille tehtyä digipassia kattamaan myös yläkoulun.

ViLLE-kurssien teko lähti omasta tarpeestani vapauttaa lisää aikaa oppitunneille. Tehtävät on tarkoitettu kotitehtäviksi, jolloin läksyjen tarkistamiseen käytettävä aika säästyy muuhun. Suuri osa tehtävistä on itse tekemiäni. Osan löysin valmiina ViLLEstä ja joko muokkasin niitä hieman tai käytin sellaisenaan.

Yläkoulun digipassi vastaa työnantajan tarpeeseen siitä, että sekä perusopetuksen opetussuunnitelmassa että Liedon kunnan tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelmassa on tavoitteita, jotka oppilaiden tulisi 9. luokan loppuun mennessä saavuttaa, mutta ei suunnitelmaa siitä, miten ne saavutetaan. Yläkoulun digipassi jakaa tavoitteet pienempiin osiin ja velvoittaa opettajat huolehtimaan taitojen opettamisesta omien oppiaineidensa sisällä.

## YLÄKOULUN DIGIPASSI

Yläkoulun digipassi on PowerPoint-esitys, johon on koottu tavoitteet siitä, minkälaisia tv-taitoja nuorella tulisi olla 9. luokan jälkeen. Vieressä esitellyt yleiset tavoitteet on digipassissa pilkottu pienempiin osiin ja jokaiselle tavoitteelle on nimetty vastuuaine/aineita, joiden oppitunneilla tavoitetaidot opiskellaan. Digipassi sisältää myös linkkejä ohjetiedostoihin opettajille.

Digipassin tarkoituksena on parantaa oppilaiden tasa-arvoa ja taata se, että jokainen oppilas oppii riittävät tv-taidot peruskoulun aikana.

Suunnitelma on otettu käyttöön omassa koulussani tänä syksynä ja tarkoituksena on, että se tulisi osaksi kaikkien lietolaisten yläkoulujen arkea.

Qr-koodista pääset tutustumaan tarkemmin yläkoulun digipassin tavoitetaitoihin:



9. luokan jälkeen oppilas	Laaja-alaiset osaamisalueet						
osaa sujuvasti hyödyntää sähköisiä oppimisympäristöjä	L1	L3	L5				
tietää hyvän työskentelyergonomian periaatteet ja merkityksen		L3			L6		
hallitsee hyvän tekstinkäsittelytavan		L3	L5	L6			
hallitsee esitysgraafikkaohjelman perustoiminnot		L3	L4	L5	L6		
hallitsee taulukkolaskennan perustoiminnot		L3	L5	L6			
osaa dokumentoida projektityön vaiheet sekä yksin että yhteistyössä työparin/ryhmän kanssa	L1	L2	L4	L5	L6		
osaa tehdä lyhyen elokuvan/opetusvideon	L1	L2	L4	L5		L7	
osaa täyttää verkossa kokeita, testejä ja itse-arvioiteja useilla sovelluksilla/ohjelmilla	L1		L4	L5			
osaa koodata lyhyen ohjelman jollain kirjoitettavalla ohjelmointikielellä	L1		L4	L5			
hallitsee sähköisen vuorovaikutuksen		L2	L3	L4	L5	L6	L7
hallitsee tiedonhaun peruseriaatteet	L1		L3	L4	L5	L6	
hallitsee kuvankäsittelyn perustaidot		L2	L4	L5			
hallitsee tietoturvan peruseriaatteet, osaa suojautua tietoturvariskeiltä	L1		L3	L4	L5	L6	
huomioi tekijänoikeudet töissään ja hallitsee lähdeviittaukset			L3	L4	L5	L6	
on tutustunut digitaalisiin mittalaitteisiin	L1		L4	L5			
on tutustunut erilaisiin simulaatioihin	L1		L4	L5			
on harjoitellut musiikintekoa digitaalisesti		L2		L5			

## ViLLE-KURSSIT

ViLLE-kurssit on tarkoitettu jatkuvan arvioinnin tueksi sekä oppilaiden kotitehtäviksi ja kertaustehtäviksi ennen koetta. Valmiina olevia kursseja tein yhtä kerrallaan läpi viime talven samanaikaisesti kunkin kurssin opetuksen kanssa.

Valmiina ja kaikkien käytettävissä ViLLEssä ovat seuraavat kurssit:

- Fysiikka 8.lk, mekaniikka
- Fysiikka 8. lk, lämpöoppi
- 8. lk kemia
- 9. lk kemia

Syksyn aikana valmistuvat 7. luokan kemian ja 9. luokan fysiikan kurssi ja keväällä 7. luokan fysiikan kurssi.

### Viitteet:

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tiedot>

Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelma 2016-2020, Liedon kunta, Sivistystoimi

Arto Kortelainen, Digipassi-blogi, <http://digipassi.blogspot.com/>